

## Ateliers de Novembre et décembre 2023 des grandes sections de Maternelle

### -LUNDI

- Récréation libre
- Relaxation dynamique
- En attendant Noël, jouons au jeu XXL !

### -MARDI

- Récréation libre
- Cerceaux pas musicaux !
- Origamis d'Hiver (sapin, bonhomme de neige...)

### -JEUDI

- Récréation libre
- Bataille navale avec des navires à construire en Kaplas
- Tangram

### -VENDREDI

- Récréation libre
- Lego
- Perles à repasser

## Les moyennes sections de Maternelle

Sieste à l'école maternelle pour tous ceux qui ont besoin de dormir...

Mais pour ceux qui ne dorment pas :

### -LUNDI

- Bricolages d'Hiver

### -MARDI

- Cerceaux pas musicaux !

### -JEUDI

- Aux 4 coins de l'Accueil de Loisirs

### -VENDREDI

- Tangrams et Picots

Les petites sections de Maternelle font la sieste pendant toute l'année scolaire.

## Lexique

- Le lundi, en attendant Noël, les enfants vont pouvoir tels des lutins **fabriquer des petits objets de déco** et tels des petites poules jouer au **Pique-Plume** grandeur nature !
- Et si on découvrait ou redécouvrait chaque jeudi **un « coin » de l'accueil de loisirs** ? Histoire de s'approprier petit à petit ces différents lieux qui nous entourent et de mieux comprendre les règles de vie pour en profiter pleinement !
- Nous proposons aux enfants de jouer aux **cerceaux musicaux mais sans musique** ! A la place, une histoire narrée par un animateur et au son de certains mots clé les enfants doivent entrer dans un cerceau. Attention à bien écouter !
- **Les Bricolages d'Hiver** ou comment réaliser des petits objets décoratifs avec des bâtonnets, laine, bouchons et plus encore !
- **La Relaxation dynamique** sera proposée via des exercices de respiration et des postures de yoga, le tout accompagné de musique douce.
- **Le Tangram** est une sorte de puzzle chinois. Les enfants clouent des pièces géométriques en bois ou en plastique sur du liège selon un modèle afin de réaliser un tableau.
- **Les perles à repasser** sont des créations individuelles mettant en jeu patience, dextérité, et observation. Une fois les petites perles assemblées sur un support, l'animatrice repasse l'œuvre de l'enfant. Le plastique fond et les perles se soudent entre elles. Le support enlevé, l'enfant découvre son œuvre terminée.